



**REGULAMIN OCENIANIA UCZNIÓW**  
**POLSKIEJ SZKOŁY SOBOTNIEJ W SWINDON**  
**z dnia 18 grudnia 2018 roku**

**1. POSTANOWIENIA OGÓLNE**

- 1.1. Regulamin określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów Polskiej Szkoły Sobotniej w Swindon.
- 1.2. Uczniowie szkoły są oceniani w sposób obiektywny.
- 1.3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
- 1.4. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel jest zobowiązany do uzasadnienia wystawionej oceny.
- 1.5. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania dla uczniów polskich uczących się za granicą, a także informuje o sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
- 1.6. Informacje na temat osiągnięć edukacyjnych ucznia i oceny jego zachowania w ciągu trwania roku szkolnego, a także informacje na temat przewidywanej oceny śródrocznej i rocznej, przekazywane są rodzicom na spotkaniach z wychowawcą klasy.

**2. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**

- 2.1. Ocenianiu podlegają:
  - 2.1.1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia – ocena polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej dla uczniów polskich uczących się za granicą;



2.1.2. Zachowanie ucznia – ocena polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Regulaminie szkoły.

2.2. Ocenianie ucznia ma na celu:

2.2.1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;

2.2.2. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

2.2.3. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;

2.2.4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

### **3. SPOSÓB OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**

3.1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych odbywa się na podstawie:

3.1.1. Pisemnych prac klasowych,

3.1.2. Odpowiedzi ustnych,

3.1.3. Prac domowych,

3.1.4. Aktywności ucznia na lekcji,

3.1.5. Wykonanych projektów,

3.1.6. Wykonanych prezentacji.

3.2. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach, według następującej skali ocen:



Stopień	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
Celujący	cel	6
Bardzo dobry	bdb	5
Dobry	db	4
Dostateczny	dst	3
Dopuszczający	dop	2
Niedostateczny	ndst	1

3.3. Dopuszcza się stosowanie znaków „+” „-” przy ocenach cząstkowych oraz śródrocznych z wyjątkiem ndst -, cel +.

3.4. Oceny klasyfikacyjne końcowe są ocenami całkowitymi.

3.5. Aktywność ucznia na lekcji możemy wyróżnić znakami „+” . Na podstawie liczby plusów nauczyciel może wystawić ocenę, zgodnie z ustalonymi wcześniej indywidualnymi zasadami.

3.6. Dopuszcza się stosowanie znaków „-”, gdy uczeń wykazuje drobne braki z przygotowania z bieżącego materiału. Z ilości otrzymanych minusów, zgodnie z indywidualnymi wcześniej ustalonymi zasadami, nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną.

3.7. W przypadku nieobecności na zajęciach (usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej) uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zrealizowanego materiału w formie i terminie, jakie określi nauczyciel.

3.8. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest także zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

3.9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Zasady zgłaszania i ilość nieprzygotowań w semestrze określa nauczyciel.

3.10. Kryteria uzyskiwania poszczególnych ocen ustala nauczyciel i informuje o nich rodziców na zebraniu we wrześniu.



3.11. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy klasowej lub kartkówce ma obowiązek uzupełnić ten brak. Termin i formę zaliczenia określa nauczyciel. W przypadku nieobecności ucznia na zaliczeniu nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną z tej pracy.

3.12. Jeżeli uczeń nie odda pracy domowej w wyznaczonym terminie lub uzgodnionym z nauczycielem terminie późniejszym, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną z tej pracy.

#### **4. SPOSÓB OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIA**

4.1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, stopnia wywiązywania się z obowiązków ucznia, przestrzegania Regulaminu szkoły i innych zasad szkolnych/klasowych oraz respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

4.2. W razie potrzeby wychowawca klasy może zasięgnąć opinii Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego, Komitetu Rodzicielskiego lub innych pracowników szkoły.

4.3. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się na podstawie:

4.3.1. Stopnia wywiązywania się z obowiązków ucznia;

4.3.2. Przestrzegania regulaminów i zasad obowiązujących w szkole;

4.3.3. Kulturalnego zachowywania się w szkole;

4.3.4. Okazywania szacunku innym osobom;

4.3.5. Aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły;

4.3.6. Godnego reprezentowania szkoły na zewnątrz;

4.3.7. Dbłości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

4.3.8. Dbłości o piękno mowy ojczystej;

4.3.9. Zaangażowania ucznia w zajęcia pozaszkolnych (np. koła przedmiotowe, harcerstwo, służba liturgiczna ołtarza, sekcje sportowe, i inne...).



4.4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się w stopniach według następującej skali:

Stopień	Skrót literowy
Wzorowe	wz
Bardzo dobre	bdb
Dobre	db
Poprawne	dst
Nieodpowiednie	ndp
Naganne	ng

## 5. TRYB USTALANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

5.1. Klasyfikację śródroczną i roczną uczniów przeprowadza się w ciągu roku szkolnego, w terminach określonych w Regulaminie Rady Pedagogicznej.

5.2. Klasyfikację śródroczną i roczną uczniów zatwierdza Rada Pedagogiczna z uwzględnieniem ocen wystawionych przez wychowawców klas.

5.3. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona ocen otrzymanych odpowiednio w ciągu całego półrocza lub roku.

5.4. Uczniowie klas I – III:

5.4.1. Klasyfikacja roczna w klasach I - III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym. W klasach I-III oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi;

5.4.2. Uczeń klas I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.

5.5. Uczniowie klas IV – A-Level:



5.5.1. Klasyfikacja roczna w klasach IV - A-Level polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym według skali ocen zawartych w punkcie 4.2;

5.5.2. Uczeń klas IV – A-Level uzyskuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

5.6. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy wyższej lub ukończenie szkoły.

5.7. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny nagannej z zachowania Rada Pedagogiczna może wnioskować o skreślenie ucznia z listy uczniów.

5.8. Uczeń nie może być promowany do następnej klasy, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu braku zadowalającego postępu w nauce oraz/lub nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

5.9. Uczniowi, który otrzymał roczną ocenę niedostateczną z danego przedmiotu przysługuje prawo zdawania egzaminu poprawkowego na warunkach określonych w punkcie 7 tego regulaminu.

5.10. Ocena śródroczna i roczna uzyskana przez ucznia z religii nie jest wliczana do średniej ocen ucznia.

5.11. Na wniosek wychowawcy klasy lub/oraz rodziców lub opiekunów, po uzyskaniu pozytywnej rekomendacji nauczyciela prowadzącego zajęcia w klasie programowo wyższej, Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia do klasy programowo wyższej z nowym rokiem szkolnym, jak również w ciągu aktualnego roku szkolnego.

## **6. WARUNKI EGZAMINÓW KLASYFIKACYJNYCH I POPRAWKOWYCH**

6.1. Na wniosek pełnoletniego ucznia lub na wniosek rodziców niepełnoletniego ucznia, nieklasyfikowanego z powodu nieobecności, Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny z zajęć edukacyjnych. Wniosek powinien być złożony w formie pisemnej nie później niż do dnia poprzedzającego dzień końcowej klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.



6.2. Egzamin klasyfikacyjny z zajęć edukacyjnych przeprowadza się w formie pisemnej lub/oraz ustnej, nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Termin egzaminu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

6.3. Na wniosek pełnoletniego ucznia lub na wniosek rodziców niepełnoletniego ucznia, który uzyskał z jednego przedmiotu edukacyjnego ocenę niedostateczną przysługuje prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego. Wniosek w formie pisemnej powinien być złożony nie później niż do dnia poprzedzającego dzień końcowej klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.

6.4. Egzamin poprawkowy z zajęć edukacyjnych przeprowadza się w formie pisemnej lub/oraz ustnej, nie później niż w dniu poprzedzającym dzień rozpoczęcia nowego roku szkolnego. Termin egzaminu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

6.5. Egzamin klasyfikacyjny lub poprawkowy dla ucznia przeprowadza nauczyciel wychowawca lub inny nauczyciel danego przedmiotu w obecności wskazanego przez Dyrektora szkoły innego nauczyciela i/lub przedstawiciela Komitetu Rodzicielskiego. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.

6.6. Uczniowi, który nie zdał egzaminu klasyfikacyjnego przysługuje prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego. Wniosek w formie pisemnej powinien zostać złożony przez pełnoletniego ucznia lub rodziców ucznia niepełnoletniego nie później niż do dnia poprzedzającego dzień końcowej klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.

6.7. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego z zajęć edukacyjnych nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

6.8. Uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego roczna ocena z zajęć edukacyjnych jest ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie.

## **7. DYPLOMY**

7.1. Uczeń, który otrzymał promocję do kolejnej klasy otrzymuje na koniec roku szkolnego dyplom ukończenia danej klasy.

7.2. Uczeń, który otrzymał promocję warunkową do kolejnej klasy otrzymuje na koniec roku szkolnego dyplom uczęszczania do danej klasy.



7.3. Rodzice ucznia, który nie otrzymał promocji do kolejnej klasy dostają od Dyrekcji szkoły uzasadnienie takiej decyzji.

## **8. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

8.1. W wyjątkowych przypadkach, Rada Pedagogiczna, w porozumieniu z rodzicami, może przenieść ucznia z trudnościami w nauce do klasy programowo niższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia.

8.2. W wyjątkowych przypadkach, Rada Pedagogiczna, w porozumieniu z rodzicami, może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia.

8.3. Dla nowych uczniów na początku roku szkolnego mogą być przeprowadzone egzaminy klasyfikujące do odpowiedniej klasy. Decyzję na temat przydzielenia dziecka do odpowiedniej klasy podejmuje Dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.